CURSO: Cognitiva: Modelo neuropsicológico. La disortografía.

Modalidad: TELEFORMACIÓN

- **Horas:**
  - 160 horas

- **Objetivos:**
- Conocer los procesos que intervienen en el aprendizaje de la lectoescritura desde un modelo neuropsicológico.

- Adquisición de conceptos. Descripción y clasificación de la Ortografía.

- Adquirir los conocimientos y estrategias necesarias para el aprendizaje eficaz de la ortografía y para la intervención en los trastornos específicos de la ortografía (disortografías).

- Conocer la programación Cognitiva. Diagnóstico y recuperación ortográfica.

- Dominar las herramientas del tutor para gestión del programa y aplicación de la programación y creación de cuadernos de objetivos ortográficos por cursos de 1º a 6º de Primaria.

- Dominar las herramientas del programador para la creación de programaciones según las necesidades de los alumnos.

- **Contenidos:**

- Los contenidos a desarrollar durante el curso los siguientes:

- **Modelo neuropsicológico del aprendizaje de la lectoescritura**:
  - Presentación del modelo neuropsicológico a partir del cual se ha desarrollado el programa ***COGNITIVA.Lectoescritura.***
  - Descripción de los diferentes procesos que intervienen en la lectoescritura. *Input visual, Input auditivo, Conciencia Fonológica, Ruta Fonológica, Ruta Léxica, Procesos Sintácticos, Procesos Semánticos.*
  - Intervención de los diferentes tipos de dislexia utilizando el programa COGNITIVA.Lectoescritura.

- **Aprendizaje de la Ortografía y sus trastornos.**
  - Definición de ortografía y su clasificación.
  - Prerrequisitos de los programas de aprendizaje de la ortografía.
  - Trastornos de la ortografía (disortografías). Definición e intervención.

- **Cognitiva. Programa informático multimedia para el aprendizaje de la ortografía y recuperación ortográfica.**
  - Descripción de la programación de diagnóstico y desarrollo de recuperación ortográfica.

- **Presentación del programa COGNITIVA. Lectoescritura**:
    - Contenidos del programa.
    - Estructura y utilidad del programa.
    - Características del programa.
    - Procesos cognitivos de la lectoescritura: descripción de los ejercicios y su aplicación.
    - Herramientas Cognitiva de Generalización: descripción de los ejercicios y su aplicación.
    - Modalidades o vías de navegación: Modalidad de Alumno y de Tutor .
        - Modalidad de Tutor: Gestión de los datos del alumno (identificación, altas, etc), asignar las programaciones a utilizar para cada alumno, adaptar de las programaciones a las necesidades del alumno, gestión de informes de la sesión del alumno y crear copias de seguridad.

- **Metodología de impartición (teórica y práctica)**

Curso teórico-práctico que persigue la adquisición de los conocimientos, técnicas y destrezas de forma activa y participativa.

La modalidad Blended Learning combina las modalidades de tutorías on-line y distancia (teleformación), por lo tanto es formación abierta y no exige la asistencia del alumno/a a clase con unos horarios rígidos sino que pueden aprender en los horarios que mejor le convengan utilizando nuestra plataforma de teleformación para realizar el curso en su propio domicilio-trabajo.

Por medio de casos prácticos, cada profesional tendrá que utilizar el programa para dar de alta a los alumnos, asignar las programaciones, modificarlas, e interpretar los informes. Y por último cada profesional trabajará como un alumno con una programación que se haya asignado para finalizar interpretando los resultados de su ejecución

- **Mecanismos de evaluación y recepción de opiniones de los participantes.**

- **Opinión de los participantes**:
    - Además de las opiniones que se puedan recoger durante el curso, al finalizar la acción formativa, realizarán la correspondiente encuesta de valoración a través de internet.

- **Evaluación del aprendizaje**:

    - La evaluación de los contenidos teóricos se realizará desde la plataforma de teleformación por medio de un examen tipo test.

    - La parte práctica se evaluará por medio de la realización de un taller o áreas de taller por parte del alumno que enviará a su tutor por correo electrónico o por

cualquier otro medio (buzón de la plataforma, etc.). El cual será valorado remitiendo las correcciones y orientaciones oportunas.

- **Perfil de los tutores.**

    - Licenciado en psicología con especialidad en educativa o neuropsicología, licenciado en pedagogía o psicopedagogía. Todos ellos con conocimientos en tecnología educativa.

- **Descripción del sistema tutorial.**
- El tutor, desarrolla principalmente un doble papel, como facilitador, guiando a los participantes hacia la consecución de los objetivos de aprendizaje, y como dinamizador del curso, preocupándose de realizar un seguimiento personalizado de cada alumno. Se desarrollan dos tipos de tutorías: pasivas, en las que el propio participante tiene la opción de ponerse en contacto con el tutor, y activas, en las que es el propio tutor el que hace un seguimiento del avance de la acción formativa.

- **Material didáctico facilitado a los participantes.**

A los alumnos se les proporcionará el siguiente material:

- Manual fundamentación teórica.
- Manual presentación y descripción del programa COGNITIVA.Lectoescritura.
- Manual pedagógico de los procesos y de las herramientas de generalización.
- Manual de instalación del programa.
- Manual del Tutor.
- Ejemplos de programaciones.
- Programa COGNITIVA.Lectoescritura (formación).